

Бюлетин 4

Юни 2024

Новини от проекта PaL Lab

Овластяване на преподавателите: Обучение през юни в София, България



Радваме се да споделим най-интересните моменти от едно забележително събитие, което се проведе през юни в София, България. От 11 до 13 юни група учители, преподаватели и фасилитатори от пет различни европейски държави - Румъния, Турция, Гърция, Белгия и България - се събраха на интензивно и обогатяващо обучение.

photoGrid



Преживяване на споделено учене

Това динамично събитие беше посветено на представянето и проучването на „Педагогически инструментариум за учители, работещи с деца от ромски произход“, състоящ се от пет различни модула. Тези модули са внимателно разработени, за да подобрят уменията и компетенциите чрез практически упражнения, като предлагат безценен практически опит на всички участници.

Изграждане на светло бъдеще

Основната цел на тази съвместна инициатива е да се насърчат иновативните образователни практики и да се укрепят техниките за медиация. По този начин се стремим да осигурим по-богат и по-приобщаващ образователен опит за всички ученици, особено за децата от ромски произход. Ентузиазмът сред участниците беше осезаем, докато те се включваха в това пътуване за професионално израстване и межкултурен обмен.

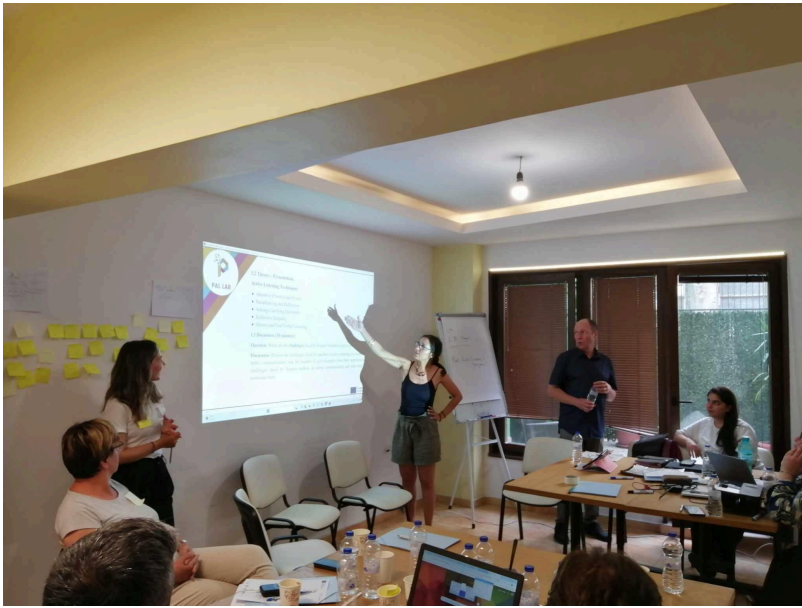


С поглед към бъдещето

Успехът на това обучение е доказателство за силата на сътрудничеството и споделените знания. Убедени сме, че уменията и прозренията, придобити през тези три дни, ще имат трайно въздействие върху образователните практики в родната страна на всеки участник. Очакваме с нетърпение да видим как тези новопридобити компетенции ще бъдат приложени за създаване на по-приобщаваща и ефективна учебна среда.

Благодарим на всички, които допринесоха за успеха на това събитие. Останете на линия за повече актуализации и възможности да се включите в инициативите на PAL LAB.





Продължаване на пътешествието към иновации и приобщаване

Докато напредваме, връзките и сътрудничеството, създадени по време на това обучение, ще служат за постоянна подкрепа и развитие. Вълнуваме се да станем свидетели на иновативните подходи, които ще се появят в резултат на тази

инициатива, и се ангажираме да подкрепяме нашите преподаватели и фасилитатори при прилагането на тези стратегии в техните класни стаи и общности. Заедно можем да постигнем значителна промяна в живота на ромските деца, като им гарантираме качествено образование, което заслужават.

Педагогически инструментариум

Останете с нас, тъй като всички партньори работят по разработването на окончателния вид на нашите обучителни модули и обогатяването на педагогическия инструментариум за учители и медиатори, работещи с ромски деца. „Pal Labs“ също са на път! Така че не пропускайте възможността да се насладите на уникално онлайн обучение с иновативни методи на преподаване и практически упражнения. Скоро ще бъдат достъпни на адрес

<https://www.pallabeu.com/index.html>

HOME ABOUT PARTNERSHIP RESULTS CONTACT ENGLISH

PAL LAB

IMPLEMENTATION

Creation of training plan and curriculum for trainers, so called PAL LAB trainers Training of trainers piloting at international level the created curriculums and based on qualification matrix Creation of training plan and

RESULTS

Pedagogy Toolbox for teachers and mediators oriented to trainers and school teachers and aiming at supporting of Roma children integration into the school process Creation and piloting of PAL LAB Manual consisted of 5



Очаквайте още новини, тъй като продължаваме да постигаме успехи в програмата Pal Lab!

Водещ партньор: Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Брашов- Румъния

Партньори:

- ☒ MUCUR SAGLIK SOSYAL EGITIM VE YARDIMLASMA VAKFI - Турция
- ☒ AeliaPath – Гърция
- ☒ PaL Network – Белгия
- ☒ Фондация образователно сътрудничество, България

Не забравяйте да ни следвате на страниците ни в социалните мрежи за още новини.

[Facebook](#)

[Linkedin](#)

Подкрепата на Европейската комисия за издаването на тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.

